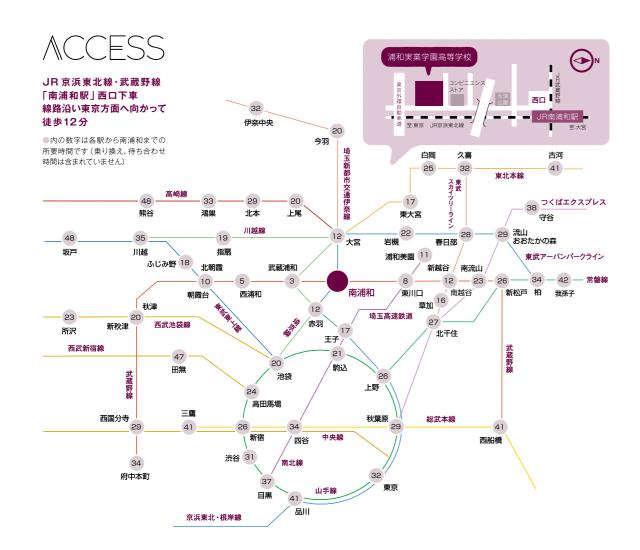
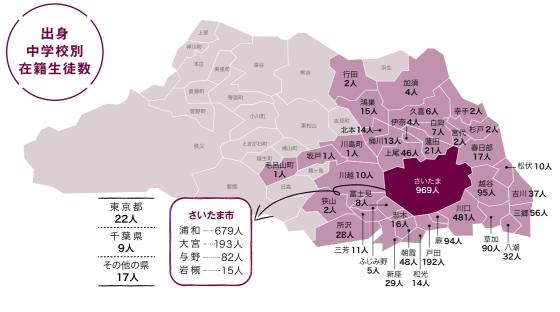
፟ 渝 浦和実業学園高等学校

〒336-0025 埼玉県さいたま市南区文蔵3丁目9番1号 TEL:048-861-6131(代表) FAX:048-861-6132 https://www.urajitsu.ed.jp/sh/











漁浦和実業学園高等学校



実学に勤め徳を養う



私たちは、すべての子どもたちに大きな可能性があると信じています。

可能性は、本人が自覚している得意や興味の先にみつかることもあれば、

本人がまだ気づいていない場合もあります。

コースや受験方式、部活動などの幅広い選択肢も、多様性を認め尊重する文化や 英語力・コミュニケーション能力の向上も、徳育・体育・知育の考えのもと

生徒たちと丁寧に向き合う私たちの毎日も、生徒ひとりひとりに、

自らの可能性に対する気づきを与え、その可能性を大きく育むためのものなのです。

当学園のはじまりは1946年九里總一郎が創設した私塾でした。

教育こそが若者の未来をつくると信じた彼の想いは、「実学に勤め徳を養う」という 校訓として今も受け継がれています。

私たち浦和実業学園は、"実学"と"徳"を時代と共に進化させながら、

生徒ひとりひとりの可能性をひろげるための教育に挑戦していきます。







75周年 Anniversary Style 〜伝統の精神(ココロ)をカタチに〜



濃紺のブレザーの胸ポケットには UJ マークのエ ンブレムがアクセント。グレーベースのスラックス に、学園カラーであるえんじ色のネクタイ。



濃紺のブレザーの胸ポケットには UJ マークの エンブレムがアクセント。紺ベースにえんじ色の チェック柄のスカート、えんじ色のリボン。







EMBLEM



FACILITY AND EQUIP MENT [* *]



理科室



物理実験室

赤色を基調とした室内には、すべての実験室に設置 されている85型電子黒板の他に大型スクリーンも設置。研究発表会での使用も可能。2人掛けの実験台 は移動式で、規模の大きな実験にも対応。



緑色を基調とした室内には、組織培養の操作が可能なク リーンベンチ、オートクレーブ、インキュベーターや、光線 の位相差をコントラストに変換して生物の細胞を観察し やすくする位相差顕微鏡、野外採集用具一式などを設置。

新2号館

新2号館1階ピロティ(陸上タータン)

5号館 4号館

水色を基調とした室内には、化学実験の際に発生する 有害な気体を排気できる大型のドラフトチャンバーの 他、緊急用シャワーや洗顔器などの装置を設置。



黄色を基調とした室内では、物理・化学・生物・地学

の各分野の総合的な基礎実験を実施することが可能。 主に中学校「理科」や高等学校「科学と人間」などの



5つあるPCルームの中でもPC5は前面に大型モ ニタ、壁2面がホワイトボードで、プロジェクタ3機 を使って同時に投影が可能。PCはラップトップ式 で机も移動式なので、グループワークなどアクティ

5室

スポーツホール 技術室 美術室 自習室 多目的教室 カウンセリングルーム

UJ Cafe(食堂) スポーツスタジオ 図書室 音楽室1・2 ラーニングコモンズ

物理実験室 化学実験室 生物実験室

理科実験室 PCルーム1~5 書道室1・2

進学指導室 保健室 カウンセリングルーム

3号館★

2号館★

武道場 講義室 放送室

調理実習室 被服実習室 作法室 生徒会室 同窓会室 運動部室 空手練習場 講義室 生物展示教室

セミナールーム カンファレンスルーム スポーツホール スチューデントホール 展示ホール 事務室

UJ Cafe(食堂)

UJ Cafe と名付けた新しい食堂は南側を全面ガラス張りにす ることで自然光が差し込む明るく開放的なつくりで、食事だけでなく生徒同士のコミュニケーションの場として活用してい ます。大型スクリーンとプロジェクターを設置しておりイベン



音楽室

新1号館2階に2つの音楽室を設置しました。電子黒板や最 新AV機器などICT教育のための設備を充実させ、教育プログラムの一環として様々な音楽活動をサポートする場所とし



図書室

新1号館2階の図書室には約36,000冊の蔵書があります。 常に司書の先生がいるので本に関する相談ができます。また、 検索システムがあり図書を探すことはもちろん、貸し出し中 の本の予約や置いて欲しい本のリクエストもできます。



スポーツスタジオ

3番目の体育館です。当館は最新設備を整えており、快適な環境でスポーツに取り組むことができ ます。また、UJ Cafe 同様、音響設備も完備して













GUIDANCE

進路指導

1年次から3年後を見据えた総合的なキャリアガイダンスを通じて、夢が現実の ものとなるよう、ひとりひとりの目標に応じたサポートを展開していきます。



充実した多彩な進学補習講座

放課後の進学補習講座は生徒のニーズに合わせ、多くの講座を開講し ています。応用力の養成や苦手科目の克服を目的としています。

	2023年度 3年生進学補習時間割										
放課後90分/1コマ											
月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日							
English Master	難関大学 実戦攻略英語	入試現代文	先取り日本史	受験対策 標準数学							
私大英語演習	英検2級 レベル講座	有名私大への 日本史	日本史演習	化学演習							
英語入試対策	受験理系 標準数学	化学	世界史近現代								
基礎英語 完成講座	数学入試問題 演習	新·入試物理	基礎からの 受験物理								
	古典演習		生物								
	発展世界史										

※受講した生徒アンケートより 「授業より高いレベルの内容が理解できた」「放課後の学習を充実させることができた」 「プリントや教材で効率的な学習ができた」「共通テストや一般入試の傾向対策ができた」

	主な進学指導内容
4月	● 進学ガイダンス ● 第1回進路希望調査
5月	●前期・進学補習講座開始●第2回進路希望調査●大学・短大・専門学校推薦希望者ガイダンス
6月	●浦和大学見学会●進路講演会●進学ガイダンス
7月	● 大学入試システムガイダンス ● 夏季進学補習
8月	学校推薦型選抜校(指定校)一覧発表夏季進学補習
9月	総合型選抜·学校推薦型選抜入試受験対策
10月	●後期·進学補習講座開始●模擬面接開始●浦和大学事前相談会
11月	一般選抜型受験指導大学模擬授業
12月	◆ 入試直前ガイダンス◆ 冬季進学補習
2月	● 進学ガイダンス

生きた情報が視野を広げる「進学ガイダンス」

大学への進学を目指す生徒に対して、大学の職員の方々を招き、学年 毎に『進学ガイダンス』を実施し、進路についての意識を高めます。 また就職を希望する生徒には企業の方々から現場の生の声を聞く『企 業説明会』を実施しています。時期に応じたこのような取り組みこそが、 ミスマッチのない進路指導の大きな力になっているのです。

信頼のおける就職支援

就職を希望する生徒には様々な面から就職指導を積極的に展開してい ます。特に内定後に行われるビジネスマナー、ビジネスパーソンとして の挨拶、会話、ビジネス文書の作成など本校の実施する研修でスキル を高めます。この指導は本校独自の就職指導であり、各企業の方々か ら高い評価を得ています。

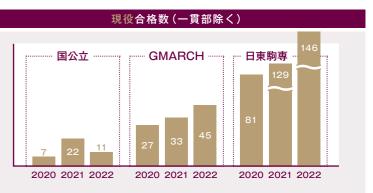
	主な就職指導内容									
	時期	指導項目								
	4月	 就職希望者ガイダンス 就職希望者個別面談								
	5月	● SPI2型模擬試験、適性検査 ● 就職希望者個別相談								
	1 68 1	● 企業説明会 ● 就職希望者個別面談								
3年生	7月	● 求人票公開 ● 企業見学会事前指導								
	8月	●就職希望者指導								
	9月	●就職試験解禁								
	10月~3月	● 内定者研修 ● 業種職種研究								

	2022年度卒業生の主な就職先												
製造業	●大陽ステンレススプリング 株式会社 ●山崎製パン株式会社 ●株式会社 マルエツフレッシュフーズ	公 務	●海上自衞隊 ●陸上自衞隊 ●埼玉県警察本部										
サービス業	●株式会社日本旅行 ビジネスクリエイト ●株式会社おしゃれ企画		●警視庁										

進学実績

適切な進路指導により、国公立大学をはじめ難関私立大学へ 多くの生徒が進学しています。





2022年度	四年制大学合格実績	
--------	-----------	--

国公立大	:学		私立	:大学	
秋田	1	早稲田	3 (1)	北里	1
埼玉	1	上智	2	順天堂	3
宇都宮	1	東京理科	1	日本獣医 生命科学	1
鹿児島	1	学習院	2	東京農業	5
茨城	3	明治	11	日本女子	2
新潟	1	青山学院	1 (1)	東京女子	9
室蘭工業	1	立教	8	白百合女子	4
福井県立	1	中央	10 (3)	昭和女子	11
前橋工科	1	法政	17	共立女子	4
横浜市立	1(1)	成蹊	9 (2)	学習院女子	2
		成城	6	清泉女子	3
		明治学院	5	大妻女子	5
		國學院	8 (1)	東京家政	8
		武蔵	5	女子栄養	2
		日本	87	大東文化	174 (2)
		東洋	34	東海	13
		駒澤	13 (1)	亜細亜	49
		専修	13	帝京	48
		獨協	51 (3)	国士舘	24
		二松学舍	2	東京経済	18 (4)
		文教	25	玉川	19
		武蔵野	4	拓殖	31 (1)
		神奈川	1	大正	18
		芝浦工業	11	立正	16
		東京都市	6	文京学院	44
		東京電機	35 (1)	城西	40
		工学院	4 (1)	浦和 <併設校>	21
		東京薬科	1	その他の 私立大学	526 (26)

		2022	分午度	÷	か指定を	交推薦枠		
	-	_0_2	- + /×	. <u>+</u>	な損化 化	人 1年 /宗 1十		
グループ	大学	人数 枠	文系 学部	理系 学部	グループ	大学	人数 枠	文系 学部
	東京理科	1		1		桜美林	10	9
最難関	学習院	1	1			神奈川	1	
5	中央	1	1			玉川	13	6
	法政	2		2	中堅 53	二松学舎	5	5
	成蹊	2	1	1		文教	6	5
	武蔵	1	1			武蔵野	2	1
難関 15	國學院	2	2			立正	16	13
	明治学院	3	3			津田塾	1	1
	獨協	7	7		難関	日本女子	2	2
	日本	14	3	11	女子	白百合女子	5	5
	東洋	12	5	7	18	清泉女子	2	2
日東駒専36	駒澤	3	3			東洋英和女学院	8	8
	専修	2	2			大妻女子	7	7
	東京経済	5	5			共立女子	8	8
	大東文化	14	12	2	著名	実践女子	9	8
	東海	1		1	46	昭和女子	3	3
大東亜帝国	亜細亜	6	6			女子栄養	5	
59	拓殖	15	12	3		東京家政	14	9
	帝京	18	12	6				
	国士舘	5	4	1		これまでの進学		
	東京電機	11		11		多くの大学かり		
	東京都市	17	1	16		0.7272012		
理系	工学院	10		10				
華州 難関 67	東京薬科	3		3				
67	東邦	2		2				
	千葉工業	22		22				

2

獨協医科

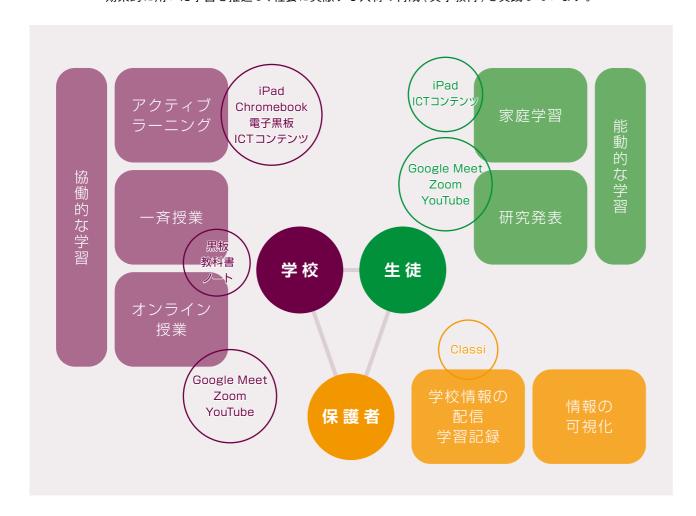
2

※合格者数は延べ人数 < () 内は過年度生の人数で内数>

ICT (Information and Communication Technology) を用いた実学教育 ~アクティブラーニングの推進~

社会では Society 5.0 時代を切り開く人材を求めています。

多様な人材の想像力・創造力を融合することによって、社会課題を解決し、新たな価値を創出する「創造社会」の実現。このためには能動的な思考・自己表現・創生が必要となります。本校ではICT機器を効果的に用いた学習を推進し、社会に貢献する人材の育成(実学教育)を実践しています。



『Classi』で 「今」を知る

Benesse コーポレーションの 学習支援サービス「Classi」 を全学年で導入。自分で成績 を把握して学習計画を立て直 しながら、問題解決に取り組 みます。保護者の利用も可能 で、学校・生徒の「今」を知る ことができます。学校・生徒・ 保護者の3者が常にコミュ ニケーションをはかる中で、 生徒は成長していきます。

効果的な共同学習 「CASIO ClassPad. net」導入

CASIOのClassPad.netを導入。オンライン認証のためオールインワンで使用可能。辞書・辞典機能を利用して授業中にわからなかった箇所をすぐに調べて理解することができます。相互コミュニケーションツールとしても利用でき、回答を一斉に投影、共有するなどの対話的授業を「ClassPad.net」で実践し、グループワーク、アクティブラーニングの本質である学びの楽しさを体験します。

「スタディサプリ」 「ノウン」「Classi」 で学習を習慣化

普通科にはリクルート「スタディサプリ」(一部コースには「English 4 skills」)を、商業科には「ノウン」(簿記学習アプリ)を導入。自宅学習や競強の補助教材として利用できます。「自宅で何を勉強したらよいかわからない」「宿題だけやればよい」といったネガティブな学びが、「理解できていない範囲を学習しよう」「第1志望の大学の問題を解いて動画で解説を確認しよう」などアクティブな学びに変化します。

主体的・協働的な 学習に 効果的な「iPad」

主体的・協働的な学習に欠かせないツールとして「iPad」を1人1台導入し、授業や校外学習・部活動にも利用していいでいいでいいでも、どこでも利用できる」別協会でも、どこでも利用できるとができるが整っており、調べ学習やなどでも数果的に活用することができます。Google Meetを使ったオンライン講座、コロナットを表するなど、余すところないPadを活用しています。

浦実のICT教育はここまで進んでいます

1 年生から 1人1台 iPad 導入

11111111111111

主体的・対話的な学び ~学びの楽しさ実感~

本校では入学後にGoogleアカウントと Classiアカウントを配付。

Google Classroom や Classi グループ 機能を使って、生徒が学校や自宅でも 対話をしながら授業の課題に取り組ん でいます。

課題学習発表の時には緊張もしますが、 発表後の充実感は、今までの一元的な 学びでは味わえないものです。

iPad を用いて、さらに幅広い授業展開が待っています。









特進選抜コース 担任番場 雅尚

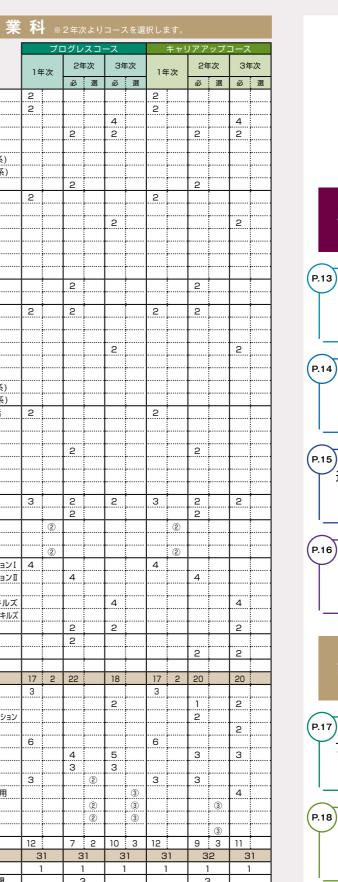
学習と生活の両面を支える「1人1台のiPad」

「生徒はひとりひとり違う」。これは当然の事実でありながらも、物理的・時間的な制約から、個々の生徒に適した教育を提供するにも限界がありました。しかし、ICTと個人所有のデバイスは、私たちが超えたかった壁をかなり取り払ってくれています。スタディサプリの動画講義は、復習だけでなく、やる気に合わせて先取りも可能にしてくれました。AI は各生徒に合わせて苦手分野を分析した上でドリルを出題してくれます。そのぶん、授業ではグループ活動など主体的な学習に注力できるようになりました。また、成績や志望校の推移は生徒・保護者・教員で共有されていきますし、日々の学習記録と反省を担任とやりとりしながら蓄積していけます。個と集団を有機的にリンクさせられることこそ、ICTの魅力だと考えています。

(カリキュラム)

									-	拉	通	Ŧ	4																		
				=	特许	# 選 #	友コ-	- ス					Ė		4	き准 ⁻	1-1	7	=					選抜	α·	選抜	· 准	ツロマ フロマン ション・ション ション・ション かんしょう かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん かいしん	ース		
		14	∓次		2年	_			3年	F次		特進コース 1年次 3年次						14	∓次	選抜α·選抜·進 2年次						F次					
			選	_	系選	理必	系	文	系選	_	系選		選	文	系選		系選	_	系選	_	系選		選	-	系 選	-	系選	_	系 選	理必	_
	現代の国語	2	迭	必	进	必	进	必	进	必	进	2	进	必	进	必	进	必	进	必	进	2	进	必	进	必	进	必	进	必	进
	言語文化	2	.			······					!	2					.		!		<u>.</u>	2	!	†·····	.	İ	-	·····			
	論理国語	Ĭ	<u> </u>	3				3				Ī		3				3					<u> </u>	4	<u> </u>	2		4		3	
国語	文学国語	ļ		ļ		<u></u>						ļ						ļ					<u>.</u>	3	<u>.</u>	ļ		3			
四四	古典探究	.ļ	<u>.</u>	3	<u></u>	ļ		3		ļ	<u>.</u>	ļ	<u> </u>	3		ļ	<u>.</u>	3	<u> </u>	ļ	<u>.</u>		<u> </u>	3	<u> </u>	ļ	<u>.</u>	3		ļ	
	総合演習 [(文系)	. 	ļ	ļ		ļ <u>.</u>		4		ļ <u>.</u>	<u>.</u>	ļ					.	4	ļ	ļ <u>.</u>	.	ļ	<u> </u>	ļ	ļ	ļ	.	ļ		ļ	
	総合演習Ⅱ(理系)		ļ	ļ		2		ļ		3	<u>.</u>	ļ				2	<u></u>	ļ	ļ	3	ļ	ļ	<u> </u>	ļ	ļ	ļ	ļ	ļ		ļ	
	総合国語		-	H	_	 	_		_	H	<u> </u>	_	_	H	_	H	<u> </u>	⊢	-		<u> </u>	_	-	⊢	-		<u> </u>	H		H	_
	地理総合 地理探究	2	ļ	 		ļ				ļ	<u>.</u>	2				ļ		ļ	ļ	ļ		2	-	 	ļ	ļ		ļ			
		2	 	 		ļ				ļ	<u>.</u>	2				ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>		.	2	 	 	-	ļ	.	ļ			
 地理歴史	日本史探究		!	 	4	ļ				ļ	-	ļ. 			(4)	ļ	<u>.</u>	 	-	·····	-			 	4	ł	-	ļ			
	世界史探究			!	4	·····				·····	.	†·····			<u>(4)</u>					······				†	4)	·····		·····			
	日本史研究	1		!		·····			⑤	·····	.	ļ				ļ			(5)				<u>†</u>	†		İ		ļ	(5)		
	世界史研究								(5)										(5)				Ī	1				T	(5)		
公民	公共	<u>.l</u>		2		2						<u> </u>		2		2		<u> </u>		<u> </u>				2		2					
45	政治・経済	ļ		L				2		2						Ш		2		2				ļ				2		2	
	数学Ⅰ	3	ļ	ļ		ļ		.		ļ	<u>.</u>	3		ļ		ļ	<u> </u>	ļ	<u></u>	ļ	.	3	<u> </u>	ļ	ļ	ļ	<u></u>	ļ		ļ	
	数学Ⅱ	. .	<u> </u>	3		4		ļ		ļ	<u>.</u>	ļ		3		4	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	ļ _.	<u>.</u>	ļ	<u> </u>	3	<u> </u>	4	<u>.</u>	ļ		ļ	
	数学Ⅲ	ļ	ļ	ļ		ļ		ļ		4	<u> </u>	ļ				ļ	<u></u>	ļ	<u>.</u>	4	ļ	ļ <u>.</u>	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ	<u>.</u>	ļ		4	
数学	数学A	2	.	2		ļ				ļ	<u>.</u>	2		2		3	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	ļ	.	2	<u> </u>	 	<u>.</u>	3	.	ļ			
	数学B 	· ·····	<u></u>	ļ.::		3				3	<u>.</u>	ļ		<u>-</u>		3	<u></u>	ļ	<u>.</u>		.	ļ	-	 	-	3	<u>.</u>	ļ			
	L 数子U 数学演習 Ⅰ (理系)	· ·····	.	 		ļ		ļ		2	<u>.</u>	ļ				ļ	<u>.</u>	 	<u>.</u>	2	<u>.</u>	ļ	-	 	-	ł	<u>.</u>	 		2	
		· 	.	 		ļ		2		ļ 	<u>.</u>	 				ļ	<u>.</u>	2	<u>.</u>	l 	.		!	 	.	ł	<u>.</u>	ļ			
	科学と人間生活	1		\vdash		┢		_			-	\vdash					_	┝					!	\vdash				\vdash			
	物理基礎	2	.	ļ		······					-	2						·····				2	†	†·····		İ		·····			
İ	物理			İ		·····	4				4	İ					4	ļ			4		<u> </u>	1		1	4	ļ			4
理科	化学基礎	2	<u> </u>								<u> </u>	2										2	<u> </u>		<u> </u>						
	化学	Ţ	<u> </u>			4				4		ļ				4				4			<u> </u>			4					4
	生物基礎	2	<u>.</u>	ļ		ļ		ļ		ļ	<u>.</u>	2		ļ		ļ	<u> </u>	ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	2	<u> </u>	ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	ļ		ļ	
	生物			_	<u> </u>		4			<u> </u>	4	_	<u> </u>			Ш	4	_	<u> </u>		4		<u> </u>	╙	_		4	<u> </u>	لــــــ		4
体育保健	体育	2	ļ	2		2		3		3	<u>.</u>	2		2		2	<u>.</u>	3	ļ	3	.	2	<u>.</u>	2	ļ	2	ļ	3	<u></u>	3	
	保健	+	(a)	2		2				 	<u> </u>	├	<u></u>	2		2		├	_		_		<u> </u>	2	-	2	_	 			
芸術	│ 音楽 I │ 美術 I		2	 		ļ		ļ		ļ	<u>.</u>	ļ	2			ļ		ļ	<u></u>	ļ	ļ	ļ	2	 	-	ł		ļ			
五侧	L 書道 I	· ·····	(2)	 		ļ				ļ	.	 	(2)			ļ	.	 	.		.	ļ	(2)	 	.	·····	.	ļ			
	英語コミュニケーションⅠ	4		\vdash						\vdash	-	4	•					\vdash				4		\vdash				\vdash			
				4		4				·····	-	ļi		4		4		·····		·····			†	4		4		·····	1		
시모족	論理·表現 I	2		ļ		·····				·····	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	2				· · · · · ·		·····				2	<u>†</u>	†		·		·····			
外国語	リーディングスキルズ	Ĭ	<u> </u>					4		4	<u> </u>							4		4			<u> </u>		<u> </u>			4		4	
	コミュニケーションスキルズ	Ī		2				3						2				3										3		3	
	英語演習	L		2		2		2		2	<u> </u>	L		2		2		2		2			<u> </u>	2		2		4		4	
家庭	家庭基礎	2	<u> </u>	ļ	<u></u>	ļ		.		ļ	<u> </u>	2	<u></u>	ļ		ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	2	<u> </u>	 	<u> </u>	ļ	<u>.</u>	ļ	<u> </u>	ļ	
	家庭総合	\perp		_		_				<u> </u>	_	<u> </u>						<u> </u>	_		_	_	-	<u> </u>			_	<u> </u>			
情報	情報Ⅰ	20	0	2	1	2	1	26	F	27	1	20	0	2	1	2	1	26	F	27	1	20	0	27		2	-	26	5	27	Λ
	普通科目計 ビジネス基礎	29	2	21	4	21	4	20	υ	21	4	29	2	2/	4	27	4	20	J	21	4	28		2/	4	21	4	20	J	2/	4
	課題研究	· 	 	 		ļ				ļ	.	 				ļ	<u>.</u>		.		.		-	 	 	·····	.	ļ			
	ビジネス・コミュニケーション		!	·····		······					!	ļ					.	ļ	!	······	!		†	†·····	!	·····	!	·····			
		·		ļ		·····				·····	-	·····						·····		·····			†	†		İ		·····	1		
İ	簿記	1		ļ		·····				·····	••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	ļ				· · · · · ·		·····					<u>†</u>	†		·		·····			
商業	財務会計Ⅰ			[<u> </u>	[<u> </u>								
尚耒	原価計算	ļ		ļ		ļ		<u></u>		ļ	į	ļ				ļ		ļ		ļ		ļ	<u> </u>	ļ	į	ļ		ļ		<u>. </u>	
	情報処理	ļ	ļ	ļ		ļ		<u> </u>		ļ	<u>.</u>	ļ		ļ		ļ		ļ	ļ	ļ	ļ	ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	ļ	ļ	ļ		ļ	
	ソフトウェア活用	ļ	<u> </u>	ļ	<u> </u>	ļ		.		ļ	<u> </u>	ļ	<u></u>	ļ		ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>	ļ	<u> </u>	 	<u> </u>	ļ	<u>.</u>	ļ	<u>[</u>]	ļ	
	商業演習	. .		ļ		ļ		ļ		ļ	<u>.</u>	ļ		ļ		ļ		ļ	<u>.</u>	ļ	.	ļ	<u> </u>		<u></u>	ļ	.	ļ		ļ	
	英語実務	ļ		ļ		ļ		ļ		ļ	<u>.</u>	ļ		ļ		ļ	<u></u>	ļ	<u>.</u>	ļ	.	ļ	<u> </u>	ļ	<u>.</u>	ļ	.	ļ	<u>.</u>	ļ	
	文書処理演習	+		\vdash		\vdash			_	\vdash	<u> </u>	\vdash	_	H	_	\vdash	_	\vdash	_	\vdash	_	\vdash	-	\vdash	-		_	\vdash		\vdash	
	商業科目計 教科科目合計		31	0	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	0	1	3	1		31		31	3	1		31	3	1
	教科科日ロ訂	_	1	_ 3	1		1	_ 3	1	_	1]		_ 3	1	_	1	3	7		1			3			1	3	1	_	
終	 合的な探究の時間	\vdash	•	Н	<u>'</u>							'	_					Н					-	\vdash		3		\vdash			
4401	合 計	3	2		3				3	2		3	2			5			3	2		3	2			5			3	2	
W. + W	では、同一教科内の2~3科目の中から			2101																											

	商業	彩	*	2年》	マより	コーフ	スを選	択し ^ま	ます。				
			プロ	コグレ	スコー	ース			キャ!	ノアア	ップ	コース	
		1 组	F次	24	F次	3年	F次	1 组	F次	2年	F次	3年	次
		. '		必	選	必	選			必	選	必	選
	現代の国語	2		ļ				2		ļ	<u>.</u>		
	言語文化	2		ļ		L		2	<u>.</u>	ļ	<u>.</u>		
	論理国語			2		4			<u>.</u>		ļ	4	
国語	文学国語 古典探究					2				2		2	
	総合演習 [(文系)			·····					<u>-</u>				
	総合演習Ⅱ(理系)												
	総合国語			2						2			_
	地理総合	2		ļ		ļ		2		ļ			
	地理探究 歴史総合			ļ		2				ļ		2	
地理	日本史探究			ļ						ļ			
歴史	世界史探究												
	日本史研究												
	世界史研究			<u> </u>					<u> </u>				_
公民	公共			2		ļ			<u>.</u>	2			
	政治·経済 数学I	2		2				2	_	2			_
	数字Ⅱ 数字Ⅱ			ļ 		······				ļ 			
				İ									
数学	数学A			<u> </u>		2						2	
w.T	数学B	ļ		ļ		ļ				ļ			
	数学C			ļ		ļ				ļ			
	数学演習 I (理系) 数学演習 II (文系)			ļ		ļ							
	科学と人間生活	2						2					
	物理基礎			·····									
	物理												
理科	化学基礎			2		ļ				2	ļ		
	化学			ļ		ļ			ļ	ļ	ļ		
	生物基礎生物			ļ									
体育	体育	3		2		2		3		2		2	_
保健	保健			2						2			
	音楽I		(2)	ļ	ļ	L			(2)	L	ļ		
芸術	美術Ⅰ			ļ		ļ				ļ			
	書道Ⅰ	4	2					4	2				_
	英語コミュニケーション I 英語コミュニケーション II			4		ļi				4			
ᆈᆕᆍ	論理・表現Ⅰ			<u> </u>									
外国語	リーディングスキルズ			[4				[4	
	コミュニケーションスキルズ			ļ		ļ <u>.</u>			<u></u>	ļ	ļ		
	英語演習	_		2		2						2	_
家庭	家庭基礎 家庭総合	l		2		ļi				2		2	
情報	情報Ⅰ								_	_			_
	普通科目計	17	2	22		18		17	2	20		20	
	ビジネス基礎	3		ļ				3		L			
	課題研究	ļ		ļ		2				1		2	
	ビジネス・コミュニケーション ビジネス法規	ļ		ļ		ļ				2		2	
	ライス 法規 簿記	6		 		ļ		6		ļ		2	
	財務会計I	<u></u>		4		5				3		3	
商業	原価計算			3		3			<u> </u>				
	情報処理	3		ļ	2	ļ		3		3			
	ソフトウェア活用			ļ		ļ	3			L		4	
	商業演習 	L		ļ	22	ļ	3			ļ	3	ļ	
	英語実務 文書処理演習			ļ	٧	ļ	0			ļ	3		
	商業科目計	12		7	2	10	3	12		9	3	11	
孝	收科科目合計		1		1		1	3		3	2	3	_
	トームルーム	1]		1		1		1		1	
	的な探究の時間		2	3			2	-	2	3			2
É	計	3	2] 3	5	3	2	3	2	3	6	3	2





将来の夢や目標にあわせて選べる 7つのコース

普通科 2年次から文系・理系に分かれます。

(P.13)

特進部

特進選抜 コース

国公立・最難関私立大学を 目指します。

▶探究学習を週1時間実施します。 3年次に特進選抜コース対象の 特別進学補習を実施します。

特進部

国公立・難関私立大学を 目指します。

特進コース

▶探究学習を週1時間実施します。▶進度は特進選抜コースと

ほぼ同様です。

(P.15) 選抜口コース 選抜コース

首都圏主要私立大学を 目指します。

▶3年次には、文系・理系に 特化したカリキュラムに なります。

進学コース

基礎を固めて四年制大学を 目指します。

特長

▶3年次には、文系·理系に特化し、 基礎学力の充実を図ります。

プログレス コース

検定の上位級取得により、 大学進学を有利にします。

▶簿記を中心に様々な選択科目を 設けています。

(P.18) キャリア アップ コース

IT社会に対応した人材を 育て、進学・就職に備えます。

特長

▶簿記·会計·ビジネスと多彩な 学びで進路選択の幅を広げます。

※丸数字については、同一教科内の2~3科目の中から1科目を選択します。※カリキュラムは変更になる場合もあります。

COURSE

特進選抜 コース

国公立大学進学へむけて、 集中して学べます。

国公立大学入試を意識した、 バランスのとれたカリキュラムです。

3年次には放課後に大学入試のための特別補習講 座が用意されています。生徒1人1人の進路実現の ための準備が整えられており、国公立・最難関私立 大学への合格を目指します。

目標 1 年 国公立 最難関私立大学 国公立 国公立 2 年 文系型 理系型 国公立 国公立 3 年 文系型 理系型

2022年度 現役合格大学

立教大学 東京女子大学 東京薬科大学 鹿児島大学(国) 法政大学 前橋工科大学(公) 國學院大學 芝浦工業大学 学習院大学 成蹊大学 明治大学



特進選抜コース担任

このコースに集う人は勉強の大切さを既に 知っています。また、個性的な人達が集まる コースでもあります。探究学習などでは「特 進選抜的化学反応」が発生して、素晴らしい 結果をもたらすこともあります。しかし、勉 強と同じくらい大事にしてほしいものがあり ます。「自分を見つめる力」「他者の視点で考 える力」です。一人で勉強を頑張るのではなく、 クラス全体で自分自身を高め合って力をつけ ていくのが特進選抜コースです。

COURSE

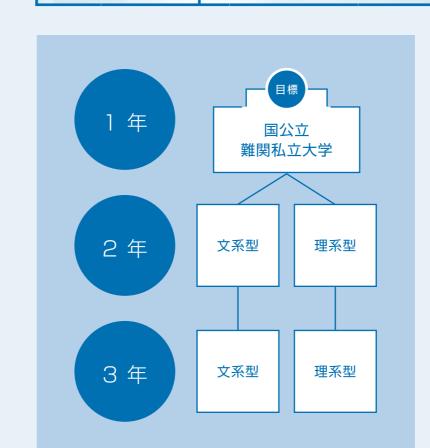
特進コース

国公立大学を含めた、 難関大学を目指します。

得意教科を伸ばし、

レベルアップを図ります。

1・2年次には特進選抜コースとともに探究学習に 取り組み、様々な大学入試に対応した力を養成して いきます。放課後に実施される進学補習では、国公 立・難関私立大学合格に向けた学力の定着を図って いきます。



2022年度 現役合格大学

芝浦工業大学 新潟大学(国) 獨協大学 駒澤大学 学習院大学 専修大学 國學院大學 明治学院大学



特進コース担任

特進コースでは、本気で文武両道を目指して いる生徒がたくさんいます。難関大学進学を 目指し、クラスメイトと励まし、助け合いな がら勉強している生徒や、部活動では部長や 副部長など中心になって活躍している生徒も います。将来について真面目に話し合い、一 緒に切磋琢磨できる一生の友人が作れる環 境です。国公立大学への進学を本気で考えて いる人は、条件次第で2・3年次に特進選抜 コースへ移ることもあります。

2022年 新しい教育課程に対応した 「特進部」の取り組み

3つの学年が同じ校舎で学校生活



学年を縦断した合同 集会や行事への取り組 み、また合同の保護 者会なども定期的に実 施。生徒も保護者も先 輩から後輩へ"受験の 今"を伝えます。

"生徒の主体性・協働性"重視



\ 勉強も行事も /

特進部独自の探究学習 「ハワイ歴史文化研究」 を毎年進めています。 異文化を通して自分た ちの文化の再発見につ

勉強合宿3泊4日の開催(2年生の春休み)



大学受験に必要な学力がどの程度身 についているのかを確認し、3年生 になる準備を整えます。勉強だけで なく、合宿先の地域に根差した体験 学習プログラムなどにも参加します。 友人との語らいは、貴重な思い出に なるとともに、自分の進路を決定す るヒントにもなります。

各種講演会・大学見学会



大学の今を知る 多くの機会!

各種講演では、生徒のキャリアデザ インという視点を大切にしながら、 適切な進路指導を心がけています。

【大学見学会】埼玉大学・早稲田大学・法政

【キャリアデザインガイダンス】 【進路講演会】

※年度によって訪問する大学は異なります。

COURSE

選抜 O コース 選抜 コース

首都圏主要私立大学を目指し、 学力を高めます。

志望校に応じ、

最適なカリキュラムで学びます。

2年次から文系・理系それぞれに特化するため、 入試に必要な授業を効率よく履修することができ、 入試のさまざまなスタイルにも対応しています。進級 時に進学コースを含めたクラス替えを行います。

1 年 主要私立大学

私立
文系型

私立
理系型

私立
文系型

私立
理系型

私立
理系型

2022年度 現役合格大学

 秋田大学(国)
 立教大学
 専修大学

 茨城大学(国)
 法政大学
 國學院大學

 宇都宮大学(国)
 中央大学
 芝浦工業大学

 早稲田大学
 日本大学
 工学院大学

 学習院大学
 東洋大学
 東京電機大学

 明治大学
 駒澤大学
 など



VOICE

普通科 3 学年主任田渕 直弘

大学受験に向け勉強をがんばりつつ、高校生活も部活で完全燃焼したいという生徒が多いコースです。2年次に進級する際に文系・理系を選択し、自分の進みたい方向に向けカリキュラムも特化しており、力を伸ばしたい、重点的に学びたい科目の授業数が多いです。授業・放課後の進学補習・部活と積極的に取り組み、明るく充実した高校生活を送っています。

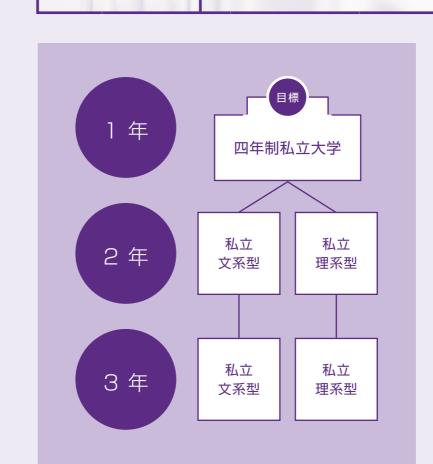
COURSE

進学コース

着実に学力を高め、 希望の進路を実現します。

一人ひとりの自己実現に向けて、 的確な指導を行います。

選抜α・選抜コースと同様、2年次から文系と理系に分かれ、基礎を中心に効率よく学習します。進級時に選抜α・選抜コースとの入れ替えを行います。一般選抜入試のみならず、学校推薦型選抜入試や総合型選抜入試への対策にも万全を期しています。



2022年度 現役合格大学

日本大学共立女子大学文教大学東洋大学実践女子大学立正大学駒澤大学東京農業大学大正大学拓殖大学東京経済大学帝京大学国士舘大学大東文化大学など亜細亜大学獨協大学



VOIC

普通科2学年主任

進学コースでは、主に大学進学を目指し、「進学教育」・「キャリア教育」に重点を置きながら学年教員が一丸となって指導をおこなっています。日々の学校生活では、活発な生徒が多い印象を受けます。また他のコースに比べ文化部、運動部ともに部活動に所属している生徒が多くいることが特徴です。進学コースは日々明るく学校生活を楽しみながら、部活動の練習に励み、勉学にも努力する生徒が多数在籍するコースです。

学習支援 サービス 「Classi」の 活用



模擬試験や定期考査のデータなどの学習記録の蓄積により、生徒自身が勉強の悩みや学習方法などを振り返ることができると共に、これらのデータを見ながら、より質の高い生徒指導や保護者面談などが可能になります。

選抜α

3つのコース 進路指導の主な 取り組み

進路について考える





夏季休業中に選抜α・選抜・進 学コース限定の大学見学会・進 路相談会を実施しています。午 前は文系・理系に分かれ、それ ぞれ大学見学に行きます。また、 数多くの大学・短期大学・専門 学校の入試課の方を招いて、進 路相談会を行います。

さらなる知の深みへ



毎年、複数の大学・短期大学・ 専門学校の先生方を本校にお招 きして、模擬授業を実施してい ます。上級学校の授業をひと足 早く体験することで、主体的な 学びを促し、進路学習をより効 果的に行うことで、目標実現を 可能にします。

保護者への働きかけ



進路決定には学校と家庭の連携が必要不可欠です。保護者対象の進路講演会を開き、予備校の 先生や教育業界の方から進学環境の変化、受験に関する保護者 の心構えなどを伝えていただきます。家庭で進路の話をする際、 参考になったと大変好評です。

保護者対象大学見学会

コースを選んで希望進路を実現 ユースを選択します

1年

簿記や情報処理をはじめ、 商業科目の基礎を広く学習



2年

プログレスコース

- 簿記会計の検定上位級取得
- 英語検定の上位級取得
- 情報処理の検定級取得

キャリアアップコース

- 簿記会計の検定級取得
- 情報処理の検定級取得
- ビジネス文書・マナーの検定級取得

経営系大学への 進学

3年

商業・経済・

商業・経済・経営・ 情報処理系大学、 短期大学・専門学校 への進級、就職

2022年度主な大学進学実績

亜細亜(経営/経営・都市創造/都市創造) 大妻女子(家政/ライフデザイン) 国士舘(21世紀アジア/21世紀アジア・文/文・法/現代ビジネス法・ 政経/経済·政経/政治行政) 専修(商/会計) 大正(文/歴史) 大東文化(外国語/中国語·経済/現代経済·社会/社会·文/日本文) 拓殖(商 /経営・商/会計・商/国際ビジネス) 帝京(経済/経済・経済/経営・文/社会・文/日本文化・法/法律) 東京経済(経営) 東洋(社会/社 会) 獨協(経済/経営) 日本(経済/産業経営・商/会計) 文教(経営/経営・文/中国語中国文) 武蔵野(経営/経営/経済/経済) 立正(経 済/経済) など

COURSE

プログレス コース

商・経系分野への 大学進学に適した カリキュラムです。

検定上位級の取得により 大学への進学を目指します。

主に商業・経済・経営系の大学への進学を希望する 生徒に適したコースです。簿記会計・英語等の検定 上位級の取得により学校推薦型入試や総合選抜型 入試を活用し、希望大学への合格を果たします。

年々高まる商業科の大学合格実績 毎年、約6割の生徒が四年制大学に進学を希望するのが本校商業科の大きな特長です。



商業科 教頭

大橋 一哉

商業科のコース制について

本校商業科では2年次より、各種検定試験の上位級取得をアドバンテージとしてよりハイレベルの大学進学を 目指す「プログレスコース」と、これまでの伝統を受け継ぎ、バラエティ豊かなカリキュラムで大学や専門学校 への進学の他、就職希望者にも対応した「キャリアアップコース」とに分かれ、それぞれの目標に向かって学 びを深めていきます。「大志を抱く」受験生の皆さん、ぜひ浦実商業科で自分自身の新たな可能性を探ってみ てください。

実施している商業科目関連の検定試験 ()は2022年度合格者数

日本商工会議所主催

簿記検定(2級:9名·3級:21名)

全国商業高等学校協会主催

簿記実務検定(1級:会計5名 原価1名: 2級:87名)

ビジネス文書実務検定(1級:5名・2級:27名) 情報処理検定(1級:2名·2級:41名) 商業経済検定(1級:5名·2級:19名) 英語検定(1級:1名·2級:3名)

ビジネスコミュニケーション検定(合格58名)

全国経理教育協会主催

簿記能力検定(1級:会計1名·2級:161名) 電卓計算能力検定(1級:49名·2級:90名) 社会人常識マナー検定(2級:20名)

日本情報処理検定協会

情報処理技能検定(1級:116名・2級:196名)

大学の学びとは?



商業科2年生の生徒を対象に 併設校の浦和大学をはじめ 首都圏の大学で学びを体験 する教育プログラムを実施。 各分野の授業を受講し、大学 における授業の形式や進め 方などを知り、今後の進路選 択に役立てます。

日商簿記1級合格!



(現在日本大学商学部会計学科2年) てください。

高校で初めて簿記と出会いましたが、 授業担当の先生にしっかりと基礎を 教わったので、自信を持って検定に取 り組むことができました。また、簿記 会計部に所属してよりハイレベルな内 容を教わり、その結果、目標であった 日商簿記検定1級を取得することがで きました。皆さんもしっかりとした目 2021年度卒業 中野 崇寛 標を持って積極的にチャレンジしてみ

COURSE

キャリア アップョース

商・経系分野への大学・ 専門学校への進学の他、 就職も対応しています。

IT 社会に対応した スキルを身につけます。

簿記や会計の他にビジネス系の科目が充実し、IT 社会に対応した人材の育成を目指すコースです。 大学・専門学校への進学の他、就職にも対応して おり、商業高校にルーツを持つ浦実ならではの多 彩な学びが整えられています。

就職率 100%の確かな実績

就職希望の生徒には適性検査、企業説明会、三者面談などの指導を実施しています。 信頼できる企業60社から構成される本校独自の産学連携組織「九里育英振興会」も就職支援に 貢献しており、その結果、毎年 100%の就職率を維持しています。

「簿記って何?」

簿記とは、会社の経営活動を一定のルールに従って帳簿に記録・計算・整理する技能のことです。簡単にい うと、家庭における家計簿が、会社規模に大きくなったものです。簿記を学習することで、会社が何にお金 を使ったのかを把握するなど、会社のお金の管理ができるようになるため、経理の分野で活躍することがで きます。また、簿記検定の上位級を取得することで、税理士や公認会計士などの専門職に就くことも夢では ありません。

駒林 敏也

商業科 主任

VOICE

CAMPUS CALENDAR

さまざまな体験が、 豊かな人間性を育みます。

- ·入学式
- ·対面式、始業式
- ·新入生歓迎会
- ·国語、数学、英語 基礎学力確認テスト
- ·創立記念日 ・授業参観
- 1年 オリエンテーション キャンプ
- ·前期進学補習開始

- ·進路講演会
- ·企業説明会
- ·終業式、保護者会 ·夏季補習 ·夏季補習
 - ·部活動合宿 ・全校登校日
- ·始業式
- ・文化祭

- ·後期進学補習開始

- ·校内弁論大会
- ·校内研究授業 ·生徒会役員改選
- ·献血



浦実祭

- ・冬季補習
- 校内技能競技大会

·謝恩式

·卒業式

·終業式、保護者会

新しく なりました。



入学式

新入生 歓迎会











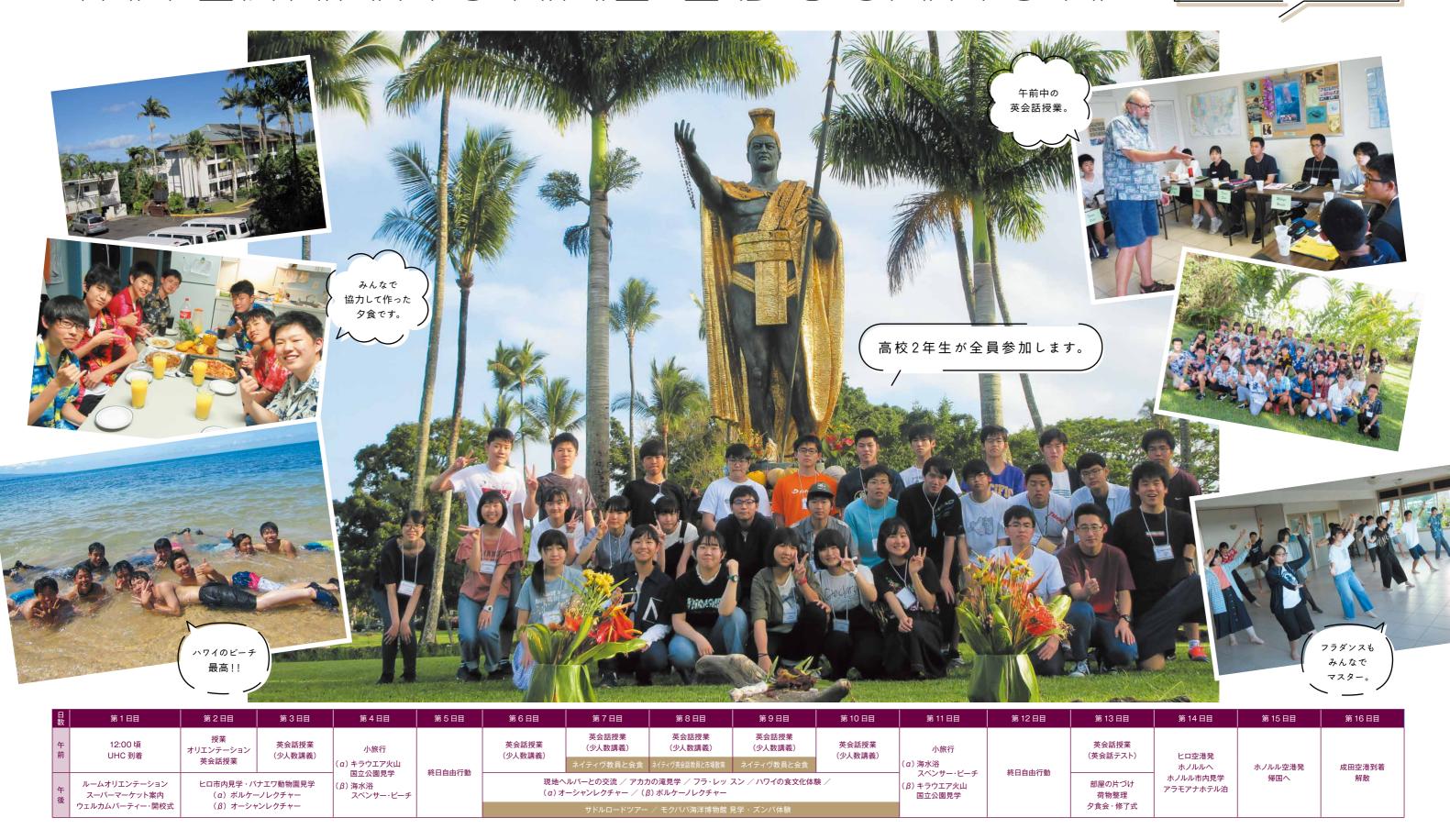


表 /	時間/	/曜日 開門 7:30								
	月 ~ 金	土 第1·3·5週:授業 第2·4週:休日								
登校	8:	30								
朝礼	8:40 ~ 8:45 (小テスト)									
1 限	8:50 ~ 9:40									
2 限	9:50 ~ 10:40									
3 限	10:50 ~ 11:40									
4 限	11:50 -	- 12:40								
昼食	12:40 ~ 13:25	終礼								
5 限	13:25 ~ 14:15									
6 限	14:25 ~ 15:15 (木曜日はLHR)									
	終礼・清掃									
放課後	補習・ 最終下校時間「4月~9月は13	部活動 3:30」「10月~3月は17:30」								

Ų

INTERNATIONAL EDUCATION

ハワイ短期留学



実践的アクティブ・ラーニングがグローバル、社会で活躍する人材を育成します。

短期留学は、人間的成長を導きます。



ハワイ短期留学には2年生全員が参加します。4~8人でチームとなり、 ドミトリーで生徒だけの共同生活をしながら、現地のカレッジで英会話 の授業を受けます。またカレッジの学生と一緒に、さまざまなアクティ ビティを体験します。語学力の向上や異文化体験はもちろん、共同生活 の中で自立心や協調性を養い、人として大切な思いやりの心を育みます。



イ短期留学体験談(生徒から



イティブの先生は 英語を楽しく教えて くれたので、 苦手な英語が好きに なりました。

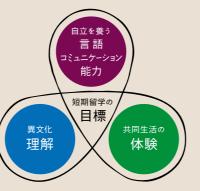
INTERNATIONAL EDUCATION

キラウェア火山や スペンサービーチは 日本にない雄大な

国際理解を高める「ハワイ短期留学」

イ・カレッジ (UHC)で約2週間の短期留学プログラムに参加 します。英会話授業や現地の人との交流を通して、コミュニケー

ション能力や異文化理解 など多様な考え方を能動 的に学ぶ自立した学習者 を育てます。また、このプ ログラムではドミトリー で友人達と共同生活をし ます。朝食と夕食は各班 で自炊。調理、後片付け まで自分達で行います。



2年次には全員が、ハワイ州ヒロ市にあるユナイテッド・ハワ



HAMAII IS A TREASURE TROVE OF LEARNING















セントジョセフ高校との教育・文化交流プログラム

本校ではハワイ島ヒロ市にあるセントジョセフ中学・高校と 姉妹校関係を結んでおり、以下のような留学を行っています。



希望者を対象とした約2週間の文 希望すればセントジョセフ高 化交流プログラムを実施していま 校へ1年間の留学が可能です。 す。これは両校の生徒が2年おき アジア圏の中学生・高校生が に来日、訪米をするプログラムです。 留学生として学んでいます。



2010年 セントジョセフの生徒 12名が来日

2012年 浦和実業学園の生徒 11名が訪米 2014年 セントジョセフの生徒

10名が来日 2016年 浦和実業学園の生徒 16 名が訪米

2018年 セントジョセフの生徒 13 名が来日



探究活動の素材がハワイには豊富!

コミュニケーション英語

多様な人種構成により育まれた歴史文化

さまざまな気候が存在する雄大な自然

日本との関りから学ぶ平和の尊さ

研究発表 短期留学 前研究 $\widehat{-}$ 年次) 年 次 後



知的好奇心のおもむくまま 探究課題に取り組んで、 観光とは一味違うハワイを 経験しよう!

ATHLETIC CLUB

どの部活動も全国を目指しています。練習は真剣ですが、 練習が終われば先輩も後輩も和気あいあい。 楽しい仲間です。





活動場所 960・愛19 **男スポーツH** スポーツS 浦和大学 圐週6日 **愛スポーツH** スポーツS



部員数 活動場所 957・金40 スポーツH スポーツS 活動日 週5~6日



部員数 活動場所 943・金11 スチューデント ホール 活動日 週4~5日



部員数 930 ⋅ 変21 スポーツH スポーツS 活動日 9週4~5日



949 ⋅ 後24 テニスコート 活動日 9週5日 囡週6日



活動場所 部員数 男上谷沼グラウンド 956 € 315 指扇グラウンド 活動日 彩湖グラウンド 週6日



部員数 活動場所 946 ⋅ 後14 ピロティ 活動日 駒場競技場 週5日 戸田スポーツS



部員数 活動場所 **9920**⋅変1 学校周辺 彩湖グラウンド 活動日 駒場競技場 调6日 戸田スポーツS



活動場所 942. ★25 ハンドボール 活動日 週6日



校内グラウンド 彩湖グラウンド 活動日 週6日



985 ⋅ 後3 大崎グラウンド 活動日 週7日



935 ⋅ 後4 第二グラウンド 活動日 彩湖グラウンド 週6日



活動場所 教室 校外 活動日



#33 スチューデント ホール スポーツS 活動日 エントランス



活動場所 部員数 **第19· 多3** 第一武道場 活動日 週4~5日



活動場所 部員数 911. ★14 スチューデント ホール 空手道場 活動日 週6日



部員数 活動場所 931 ⋅ 後22 弓道場 活動日 调6~7日

部員数 916 ⋅ 金61 活動日 调5~6日



活動場所 スチューデント スポーツS エントランス



強 化 指 定 部 …硬式野球、ハンドボール (男女)、駅伝、空手道、チアダンス 準強化指定部…軟式野球、バスケットボール (男)、バレーボール (男)、ソフトボール、 サッカー (男女)、ソフトテニス (男女)、陸上、弓道、剣道

CULTURALCLUB

探究心と好奇心が一途な情熱の原動力。

その作品や研究成果は高い評価を受けています。





923・後19 週4~5日 活動場所 教室 第2PC



94・後2 金曜 (火曜)





921. ⊛0 月·木曜 活動場所 技術室 化学実験室



91. ⊛8 月·火·木曜 活動場所 音楽室1





955・後41 火·土曜 活動場所 教室



93・金9 活動日 火·木曜 活動場所 技術室





月~金曜 活動場所 放送室



男4⋅寅7 活動日 木曜 活動場所 書道室1





90・金11 火·水·金曜 活動場所 教室 スチューデントホール



90・愛19 活動日 木曜 活動場所 教室

部員数 第2·金0
活動日
火·水曜
活動場所教室



94. ★6 月·木曜 活動場所 教室







活動日 火·木曜 活動場所 教室 作法室



月曜

第1⋅**愛20**

940 ⋅ ●39 不定期 活動場所 教室

916⋅**2** 活動日 週3日 活動場所 教室

※掲載していない部活動・同好会もあります。 強化指定部…生物 準強化指定部…書道、競技かるた

その人にとっての幸せは何か、真摯に考え、共に歩む。 浦和大学は専門的かつ実践的な教育によって学生が本来持つ「やさしさ」を、 知識と技術で進化させ、真に社会に貢献する人間を育てます。

SUPPORT

本学独自の 世帯収入による 学費減免制度

授業料半額

SUPPORT 2

浦実 卒業生なら

入学金免除

SUPPORT 3

入学試験成績による 特待生

授業料が全額 or 半額免除

SUPPORT 4

資格取得 による特待生

授業料が全額 or 半額免除

こども学部



こども学科

親子のひろば「ぽっけ」を中心とした、学びのひろがり

保育者には、一人ひとりの乳幼児の成長・発達する姿を的確に感受し、 積極的に関わることのできる専門職としての力が求められます。 地域の 特定の親子との継続的な交流授業や学外での実習教育などの実践と理 論を融合させた学習形態によって、保育・幼児教育の専門的な学びを深 めていきます。



学校教育学科

実習前から現場に近い環境で学べる実践的なカリキュラム

1年次からの教育インターンシップでは、近隣の小学校に継続的に出向き、小学校教育を成り立たせている制度、施設、運営、教育方針などを体験的に学びます。3年次の教育実習では、基礎的な授業展開技能を実践的に学ぶとともに、学内授業で学んだ理論の意味を教育現場の実践とつなげていきます。

社会学部



総合福祉学科

コミュニケーション能力を高め、人の幸せ・健康を支える力を養う総合福祉学科での学びは、行政機関や高齢者施設、スポーツなど多岐にわたる分野で活かされます。将来に向けた専門的な実習教育にプラスして、4年間を通じてコミュニケーション能力を高められるプログラムを用意しています。初年次の新入生合宿やキャンプ実習を通して円滑な人間関係をベースに学修を進めていきます。



現代社会学科

企業との連携プログラムで仕事のプロから実際に学べる

金融・メーカー・旅行・交通・ホテル・マスコミなど、幅広い領域で活躍できる人材を育成します。ビジネスの世界で必要とされる社会人基礎力と一般常識、実務に役立つスキルと理論を身につけられます。企業との連携授業では、観光やメディアなどの第一線で活躍するプロの仕事に触れることが出来ます。

勤實學養徳

「専ら勤むべきは、人間普通日用に近き実学なり。譬えば、いろは四十七文字を習ひ手紙の文言、帳合の仕方、算盤の稽古、天秤の取扱等を心得、尚又進で学ぶべき箇条は甚多し」(福澤諭吉『学問のすすめ』) 創立者の九里總一郎先生は若き日にこの言葉に深く、強く感銘し、〈実学〉を本学の建学の精神としました。



創立者 九里 總一郎先生 1924~2005

校長メッセージ

本校は、普通科には5つ、商業科には2つのコースがあり、各コースでは、生徒の進路目標実現に最適なカリキュラムを組んで学習します。分野はさまざまですが、多くの生徒は大学進学を目指しています。また、一定数の専門学校への進学希望者や就職希望者もいます。まさに多様な生徒が入学してきています。ひとりひとりの生徒がそれぞれのコースのなかで、学力を高め、資格を取得し、様々な能力を伸ばしていける学校です。「生徒がどれだけ伸びたか」を大事にしています。併せて、運動部や文化部の活動、生徒会活動も活発であり、本校生の目は希望にあふれ生き生きと輝いています。

このページの最上部に「勤實學養徳」(實學は実学の旧字)とありますが、「実学に勤め徳を養う」と読みます。これは本学園創設者の教育理念であり、本校の校訓となっています。本校は知識と技能を生かして、世のため人のために役立つことのできる実行力を持った人間を育てようとしています。

安全で安心な学校で在り続けること、ひとりの生徒を大切にひとりひとりを生かす 教育と、将来にわたってしっかりした生活 を送ることができるための着実な生徒指導 が、私たち教職員の仕事です。私たちは本 校に入学する君を待っています。そして、人 生の基礎をここで共に創って行きましょう。



